

SALA DE RECURSOS – MANHÃ 4º E 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

SALA DE RECURSOS TURMA: A MANHÃ

COMPONENTES CURRICULARES: Área Psicomotora, Cognitiva, Linguagem, Matemática, Emocional

PROFESSORA: MÁRCIA NOVAES

PEDAGOGA: Silvana Ciola Festi

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 a 27 de agosto. **DEVOLVIDO NO DIA:** ___/___/___

ALUNO (A): _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo um **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 2º TRIMESTRE - Atividades complementares de estudo para o período de isolamento – COVID 19**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas e assim possamos atribuir presença e anexar as tarefas no portfólio do estudante. Qualquer dúvida estamos à disposição.

Equipe Pedagógica

VIDEO OU AUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua: Leitura; Escrita, vocabulário, ortografia, produção de textos, interpretação do próprio texto, organização de pensamento ➤ Matemática: Situações problemas envolvendo as 4 operações, numeral, escrita por extenso ➤ Área Cognitiva- Raciocínio, percepção visual, análise e síntese Área Psicomotora- coordenação motora fina Emocional- Sentimentos, autoconhecimento
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO	<p>Língua, Treinar a leitura das atividades, escrever um texto com título, parágrafo, pontos e sequência, treinar ortografia</p> <p>Matemática: Para desenvolver habilidades de raciocínio, realizar as situações problemas, identificar a numeração e escrever por extenso</p> <p>Área psicomotora desenvolver habilidades ligando os pontos</p> <p>Área Emocional – Para refletir sobre seus sentimentos em algumas situações</p>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	AO REALIZAR AS ATIVIDADES SE TIVER ALGUMA DÚVIDA BASTA ENCAMINHAR OS QUESTIONAMENTOS NO WHASTAPP
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Demonstrando interesse nas atividades. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente sem deixar nada em branco ou incompleto, pintando. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades na data estipulada.

ÁREA DE PORTUGUÊS, COGNITIVA, PSICOMOTORA, RACIOCÍNIO

Leia a tirinha e responda.

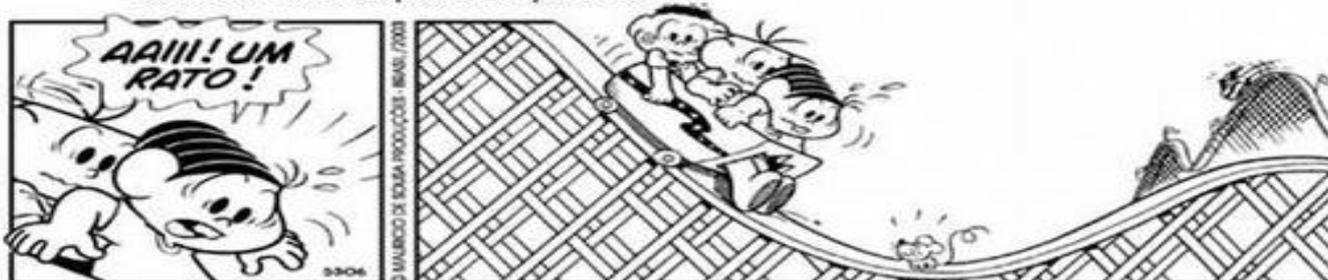


7115

No terceiro quadrinho, percebe-se que o Cebolinha:

- Quer um o jogo de xadrez.
- Quer brincar com o jogo de xadrez.
- Quer dar um jogo de xadrez para Mônica.
- Corre com medo da surra da Mônica com o xadrez.

Leia a tirinha e responda a questão.



5306

De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:

- Com medo de cair.
- Com medo da montanha.
- Com medo do rato.
- Com medo dos amigos.

Mix ortográfico

1- Complete com X ou CH.

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|
| a) _____ ifre | e) fle _____ a | i) fa _____ ineiro |
| b) li _____ eira | f) pei _____ e | j) _____ ícara |
| c) _____ iqueiro | g) _____ uveiro | k) _____ arope |
| d) _____ umbo | h) _____ iote | l) _____ aveiro |

2- Complete com M ou N.

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| a) ba _____ deira | f) viagem _____ | k) ta _____ pa |
| b) la _____ terna | g) vo _____ tade | l) sa _____ ba |
| c) bo _____ bom | h) u _____ bigo | m) ca _____ po |
| d) fa _____ tasia | i) la _____ pião | n) ve _____ to |
| e) em _____ brulho | j) já _____ tar | o) ge _____ te |

3- Complete com G ou J.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) ma _____ estade | f) _____ eito |
| b) _____ ente | g) sar _____ eta |
| c) can _____ ica | h) _____ eleia |
| d) ti _____ ela | i) berin _____ eila |
| e) _____ iló | j) _____ irassol |

4- Complete com LH ou Li.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) jú _____ o | f) famí _____ a |
| b) coa _____ ada | g) ju _____ o |
| c) a _____ o | h) domicí _____ o |
| d) te _____ a | i) mi _____ o |
| e) brasí _____ a | j) ma _____ a |



MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

1-EM UMA ESCOLA TINHA 1.129 MENINAS E 895 MENINOS.QUANTAS CRIANÇAS TINHA NESTA ESCOLA?

UM	C	D	U

RESPOSTA _____

2-AS TURMAS DO 4ºE 5º ANO ENCOMENDARAM **864 FRUTAS MIX DE FRUTAS** PARA FAZEREM UMA SALADA DE FRUTAS NA ESCOLA, PORÉM E ESTRAGARAM 139 MIX. QUANTOS MIX DE FRUTAS ESTAVAM BONS PARA O CONSUMO?

UM	C	D	U

RESPOSTA _____

3- FORAM COMPRADOS 864 MIX DE FRUTAS, NESTE MIX VINHAM **5 UNIDADES DE FRUTAS** DIFERENTES. QUANTAS UNIDADES DE FRUTAS VIERAM EM 864 MIX?

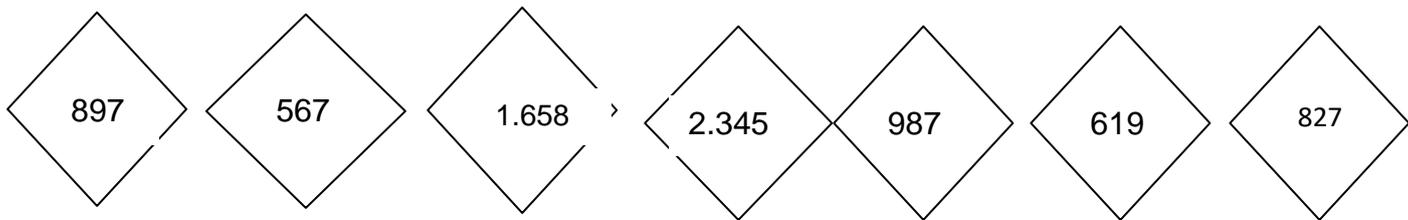
U	M	D	C

RESPOSTA _____

4- OS 864 MIX DE FRUTAS FORAM DISTRIBUÍDOS PARA 6 TURMAS. QUANTOS MIX DE FRUTAS CADA TURMA RECEBEU?

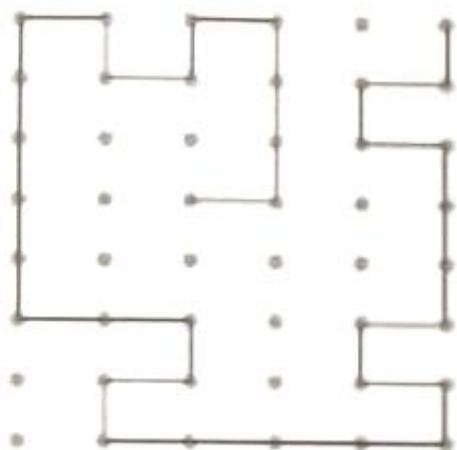
RESPOSTA _____

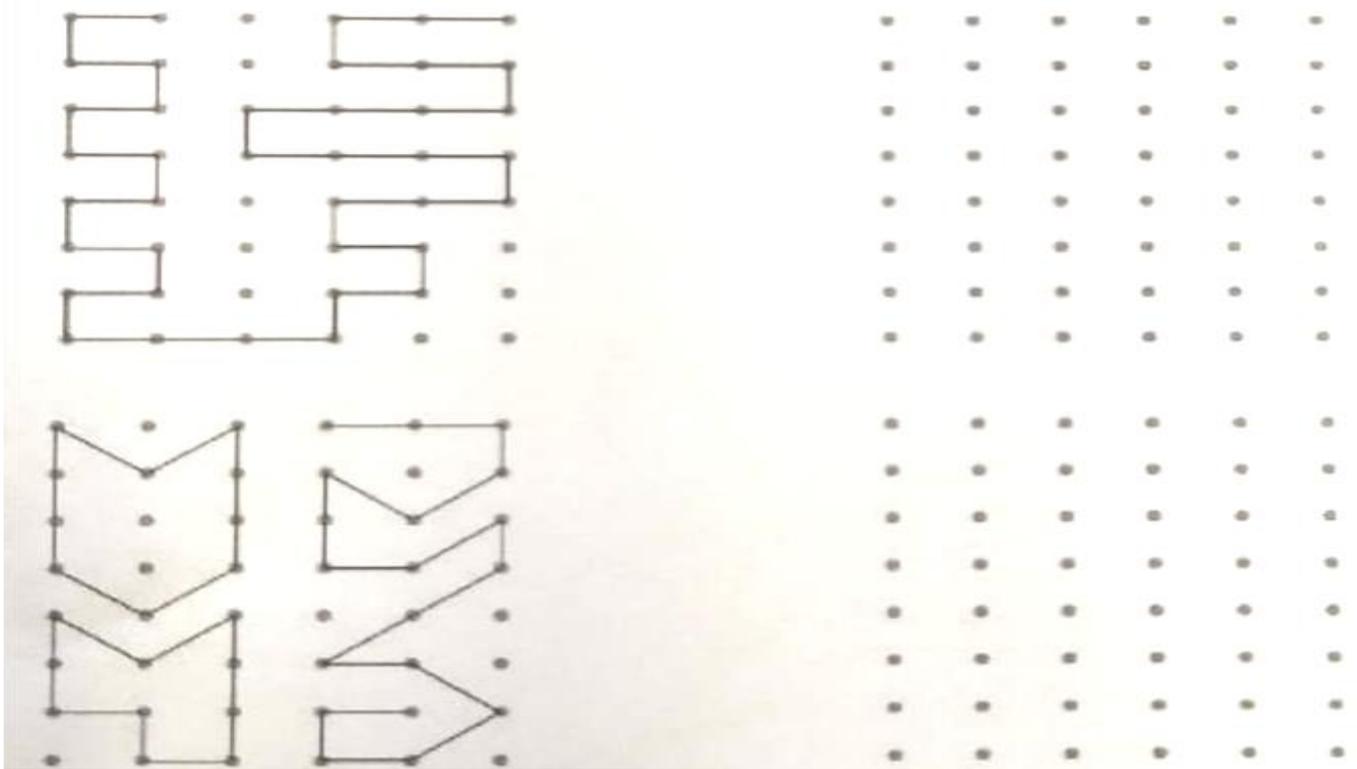
ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS DAS PIPAS.



ÁREA PSICOMOTORA

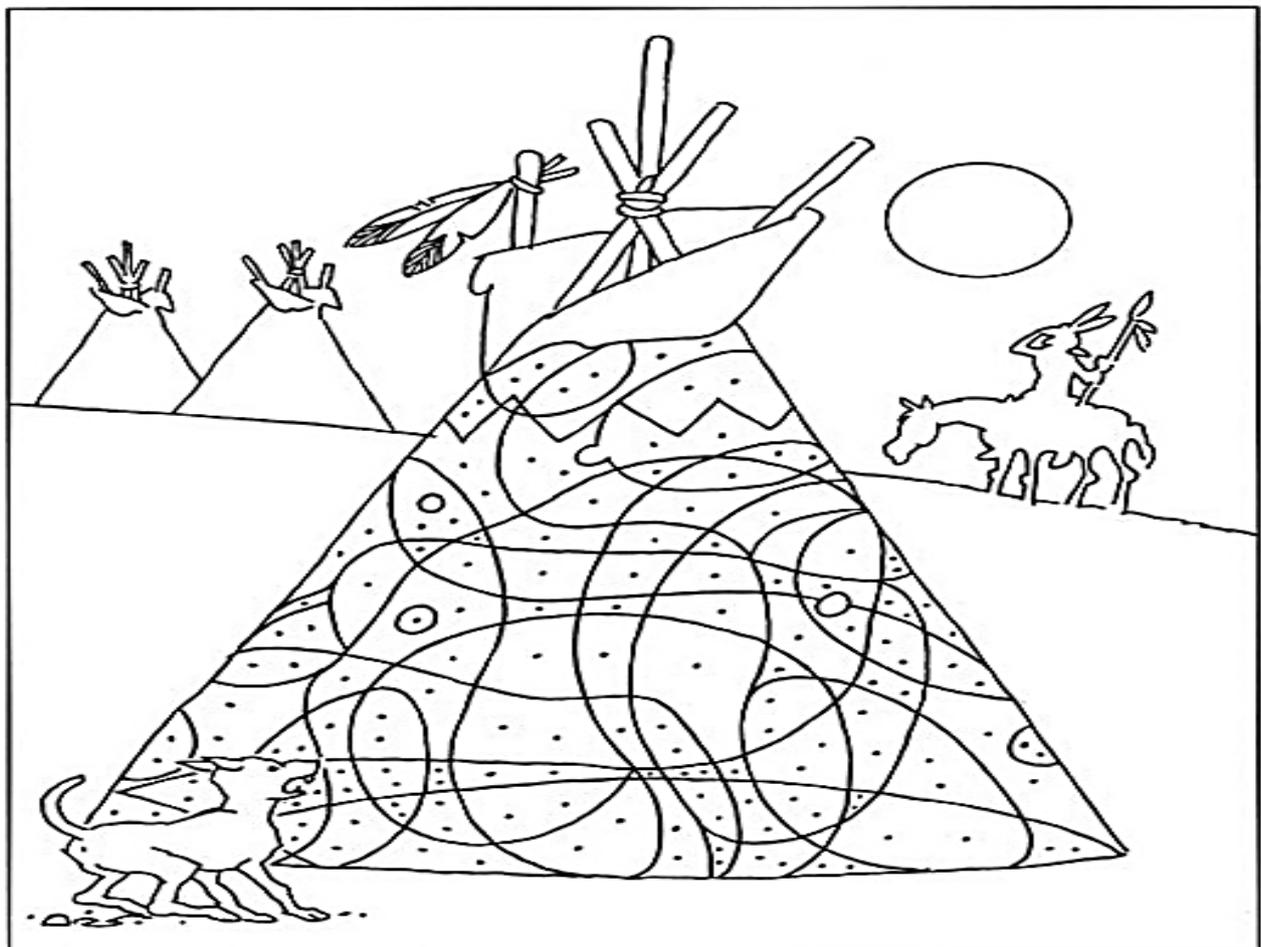
COPIE AS FIGURAS IGUAIS AO MODELO.





ÁREA COGNITIVA

PINTE OS PONTINHOS E DESCUBRA O QUE ESTÁ INCOMODANDO O CÃO:



ÁREA EMOCIONAL

DESENHE AS CARINHAS QUE REPRESENTAM CADA EMOÇÃO:

COMO VOCÊ FICA QUANDO...

<p>GANHA UM ABRAÇO</p>	<p>ALGUÉM TE BATE...</p>
<p>RECEBE CARINHO</p>	<p>VÊ UM ANIMALZINHO ABANDONADO</p>

MARQUE UM (X) EM ATITUDES QUE VOCÊ CONSIDERA ERRADA.

() Estudar () brigar () ajudar () xingar () respeita

QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO, PROFESSORA MÁRCIA